

BASES DEL

CONCURSO NACIONAL

GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS



DESCUBRE Y COMPARTE
LA RIQUEZA DE TU
COMUNIDAD



ÍNDICE

1. ANTECEDENTES	3
2. SOBRE LOS ORGANIZADORES	4
3. OBJETIVOS	5
4. PÚBLICO OBJETIVO	5
5. CATEGORÍAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CONCURSO	6
6. CONSIDERACIONES ADICIONALES DE PARTICIPACIÓN	8
7. SOBRE LA INSCRIPCIÓN AL CONCURSO	10
8. SOBRE LA INFORMACIÓN DE CONTACTO	10
9. JURADO CALIFICADOR	10
10. SOBRE LAS FECHAS DE COMPETENCIA	11
11. SOBRE LOS PREMIOS	12
ANEXO 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL	14
CONCURSO NACIONAL "GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS"	
ANEXO 2: ACTA DE GANADORES DEL CONCURSO NACIONAL	16
"GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS"	

1. ANTECEDENTES



El Día Internacional de la Papa fue establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) para ser conmemorado cada 30 de mayo. El objetivo de este día es reconocer que:

- Los pueblos Andinos, a través de sus tradiciones han dado origen, han conservado, y diversificado a la papa en su ‘estado natural’, incluyendo la conservación in-situ de numerosas variedades nativas.
- La papa representa uno de los aportes más importantes de la región andina al mundo entero, al ser uno de los cinco principales cultivos alimentarios en el mundo, contribuyendo a la seguridad alimentaria.

La diversidad de papas nativas consiste en cientos de variedades y se encuentra amenazada por el cambio climático por una marcada brecha intergeneracional, y por la falta de oportunidades para la juventud rural. Cada comunidad y región tiene variedades típicas y únicas

que se conservan desde la época de los abuelos. Sin embargo, se pueden perder si no hay quien las conozca y las conserve. Así, es urgente conocer cuál es la diversidad actual en las comunidades y en los campos de los agricultores para diseñar alternativas de conservación y uso de variedades de papa nativa que al mismo tiempo contribuyan al ingreso y participación de los más jóvenes.

Desafortunadamente, la información sobre el estado de conservación de las variedades de papa nativa es limitada. En este sentido, el Día Internacional de la Papa ofrece una oportunidad única para monitorear y celebrar la diversidad de las variedades de papa nativa en el Perú, y visibilizar el rol de los jóvenes en la protección de **‘El tesoro de los Andes’**. Esto se realizará a través del Concurso Nacional “Guardianes de las papas nativas” que está dirigido a jóvenes estudiantes y Clubes de Ciencia y Tecnología en las diferentes regiones del Perú.

2. ORGANIZADORES

El Concurso Nacional “Guardianes de las papas nativas” está organizado por las siguientes instituciones:



CIP
CENTRO
INTERNACIONAL
DE LA PAPA



Centro Internacional de la Papa

(CIP): Institución comprometida con la investigación científica de la papa, la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible en el sector agrícola, a través de investigaciones, programas de conservación y desarrollo de capacidades en todo el mundo.



Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica

(CONCYTEC): Ente rector del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, encargado de dirigir, fomentar, coordinar, supervisar y evaluar las acciones del Estado en el ámbito de la ciencia, tecnología e innovación tecnológica. CONCYTEC orienta las acciones del sector privado, y ejecuta acciones de soporte que impulsen el desarrollo científico y tecnológico del país. CONCYTEC promueve además el desarrollo de la cultura científica en la sociedad, y para ello populariza la ciencia y la tecnología, dirigidas especialmente a la población escolar.



Invertir en la población rural

Fondo Internacional de Desarrollo

Agrícola (FIDA): Agencia de las Naciones

Unidas dedicada a erradicar la pobreza rural en los países en desarrollo. El FIDA proporciona financiamiento y apoyo técnico para proyectos que buscan mejorar la productividad agrícola, fortalecer la resiliencia de las comunidades rurales y promover la inclusión económica y social de pequeños agricultores. Su objetivo es empoderar a las comunidades para mejorar sus condiciones de vida, sus ingresos y su seguridad alimentaria, y contribuir al desarrollo sostenible.

Stats4SD

Statistics for Sustainable Development

(Stats4SD): Organización dedicada a mejorar la capacidad de los países en desarrollo para utilizar estadísticas de manera efectiva en el contexto de la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo sostenible. Trabajan en colaboración con gobiernos, organizaciones internacionales y ONGs para fortalecer la capacidad estadística, mejorar la recopilación y análisis de datos y promover el uso de la evidencia estadística en la formulación de políticas y programas de desarrollo sostenible.

3. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar un concurso de ciencia ciudadana para despertar el interés de la juventud en temas de conservación de la papa nativa y recopilar información sobre la diversidad de variedades de papa nativa en comunidades rurales del Perú.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Fomentar** la participación de los jóvenes rurales en el monitoreo y la conservación de las variedades de papa nativa a través de un concurso de ciencia ciudadana donde se registrarán las variedades de su comunidad.
- **Promover** el aprendizaje sobre la papa nativa presente en el entorno de los jóvenes - así como la cultura asociada - mediante la interacción con familiares, vecinos y guardianes de semillas.

4. DIRIGIDO A:

Universitarios, centros o grupos de investigación y ONG's educativas a nivel nacional vinculados al sector agrario.

●
Estudiantes de primaria y secundaria a nivel nacional.

●
Clubes de ciencia y tecnología del CONCYTEC.

●
Público en general.



5. CATEGORÍAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CONCURSO

CATEGORÍA 1: "GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS"

En esta categoría, los y las participantes registrarán las variedades de papa nativa presentes en su comunidad mediante la aplicación móvil "VarScout".

El/la participante cargará las coordenadas geográficas, subirán una foto representativa de los tubérculos de cada variedad de papa nativa, coleccionará el nombre local de la misma y el nombre del agricultor.

La categoría "Guardianes de las Papas Nativas", busca que el/la participante reconozca y registre la diversidad de

papas nativas de su familia en su comunidad. Por ejemplo, puedes registrar las variedades de papas nativas que cultivan tu papá, tu mamá, tus abuelos, tus abuelas, tus tíos/as, tus primos/as. Adicionalmente a ello, el/la participante, puede registrar las variedades que cultivan sus vecinos o amigos presentes en su comunidad.

Se premiará a los estudiantes que mejor registren la diversidad de acuerdo con los criterios de evaluación descritos en la Tabla 1.

Tabla 1. Criterios de evaluación para el registro de variedades de papa nativa

Criterios	Descripción del criterio	% de Calificación
Nº de variedades registradas correctamente en VarScout	Evaluará el número de variedades de papas nativas registradas correctamente en la aplicación VarScout. Los registros duplicados no se considerarán. Debe incluir por cada variedad la coordenada, el nombre local de la variedad (completo correctamente escrito), una fotografía, fecha de registro y nombre de agricultor.	40%
Trabajo colaborativo y participativo.	Se evaluará la participación de instituciones educativas en el registro de variedades, ya sea de forma individual o mediante grupos organizados (salones de clase, grupos escolares, etc). En el caso de universidades, se evaluará su trabajo de extensión, difusión y trabajo participativo junto a colegios de su comunidad.	10%
Registros en feria de semillas.	Se evaluará las observaciones en ferias de semillas de su comunidad.	10%
Calidad de las fotografías	La calidad de las fotografías se evaluará a través de tres consideraciones. La primera es que la fotografía esté bien encuadrada y que se aprecie las características de los tubérculos. La segunda es que la fotografía no esté en contra luz y no esté borrosa.	10%
Nombre local de las variedades	Se evaluará que se registran los nombres auténticos y completos de las variedades de papa nativas de la comunidad en el idioma local (quechua, aymara o español).	30%

CATEGORÍA 2: "PAPA Y CULTURA"

En esta categoría, el/la participante valora y difunde el significado cultural de las variedades de papas nativas de su comunidad involucrando a su familia, vecinos y amigos.

Los y las participantes tienen la oportunidad de compartir expresiones artísticas, narrativas en **formato multimedia relacionadas con la cultura asociada a las papas nativas en su comunidad**. Ejemplos de expresiones artísticas **pueden ser poemas, historias, cantos, recetas, curiosidades y experiencias personales**. Estas

expresiones artísticas se registrarán **a través de videos cortos**.

Los videos participantes deberán ser compartidos de forma pública (visualización para todo el público) en las plataformas de Instagram y/o TikTok, incluyendo el hashtag: **#GuardianesDeLasPapasNativas**

Los videos tendrán que ser inéditos y originales, creados específicamente para el concurso.

Los criterios de evaluación que se usarán para esta categoría están descritos en la Tabla 2.

Tabla 2. Criterios de evaluación para el registro de expresiones artísticas

Criterios	Descripción del criterio	% de Calificación
Creatividad y originalidad	Uso de ideas, conceptos y formas novedosas, originales y atractivas para la representación artística. Se valorará el uso de costumbres, historias y/o tradiciones alusivas a la papa nativa de la comunidad.	20%
Significancia cultural	Se espera que en la expresión artística se considere la cultura local. Pueden ser el patrimonio alimentario, la receta, historia oral, las canciones u otros componentes de valor cultural local.	20%
Participación de la familia y/o vecinos	Se valorará la participación de la familia y/o vecinos del participante en el video presentado. Por ejemplo, la participación de abuelos o padres como guardianes de la papa nativa.	20%
Calidad del video	La calidad de los videos se evaluará a través de tres consideraciones. El video deberá estar encuadrado a lo que se quiere mostrar. La segunda es que el video no esté en contra luz. Por último, se evaluará que el video no esté borroso.	15%
Impacto en redes sociales	Se evaluará el impacto en las redes sociales donde fue publicado el video. Para ello se tomará en cuenta el número de "likes" o "Me gust", número de comentarios en la plataforma y el número de las visualizaciones que reciba el video del participante.	25%

6. CONSIDERACIONES ADICIONALES DE PARTICIPACIÓN

CATEGORÍA 1: "GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS"

En esta categoría se emplea la aplicación VarScout. Se ha seleccionado esta aplicación porque funciona sin necesidad de conexión a internet, permitiendo la sincronización automática de las fotos y de los datos registrados al volver a una zona con conexión.

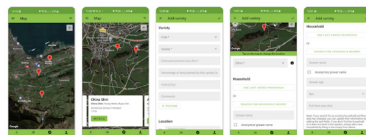
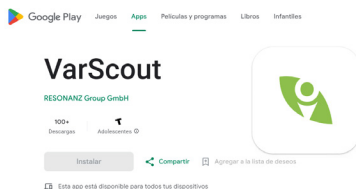
Puede revisar la metodología del uso de la aplicación VarScout en el siguiente código QR a continuación:



SCANNEA el código QR para revisar como se usa VarScout



VarScout se encuentra disponible en Google Play y es compatible con sistemas operativos Android e iOS. Los y las participantes pueden buscar en Google Play la aplicación.



Si por alguna razón, no encuentra la aplicación escribiendo el nombre de VarScout. Ingresar al sgte. enlace:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.varscout.app&hl=es&gl=US>



Una última forma de descargar la aplicación es a través del uso del código QR.

SCANNEA el código QR para descargar VarScout



CATEGORÍA 2: "PAPA Y CULTURA"

Los trabajos que participen en esta categoría **se presentarán a través de videos cortos, de máximo de 1 minuto y 30 segundos (conforme con la plataforma).** También se recomienda que los videos sean en formato vertical.

Los videos deben ser subidos desde **las cuentas de los participantes** (o sus padres o apoderados, de no tener una cuenta) **vías las siguientes plataformas de Instagram y/o Tik Tok.**

Los videos que se suban a Instagram deben ser posteados como Reels y usar el hashtag **#GuardianesDeLasPapasNativas** e incluir en el video las cuentas del **@iniciativandina, @cip_potato y @concytecperu**

Los videos también pueden ser subidos a Tik Tok, usar el hashtag **#GuardianesDeLasPapasNativas** donde se debe incluir la cuenta **@cip_potato y @concytecperu.**



En la descripción del video debe incluir la siguiente información:

- Nombre de la expresión artística
- Descripción breve de la expresión artística



7. SOBRE LA INSCRIPCIÓN AL CONCURSO

Los y las participantes podrán inscribirse en el siguiente enlace:

<https://arcg.is/0GGq0z1>



En el enlace de inscripción el/la participante debe registrar su **correo electrónico**, de participar en cualquiera de las categorías, cual servirá como medio de comunicación con el participante.

Si participa en la categoría “Papa y Cultura”, aparecerá un recuadro donde el participante debe escribir el nombre de la cuenta de Instagram y/o Tik Tok, desde donde subirá su video. **(IMPORTANTE).**

Finalmente, para completar el formulario de inscripción, los y las participantes deberán agregar el **consentimiento informado firmado** por su padre o madre (o apoderado/a) como parte del proceso de inscripción.

El consentimiento previo informado se encuentra en el **Anexo 1** del presente documento y se puede descargar en la página del evento.

8. SOBRE LA INFORMACIÓN DE CONTACTO

Durante todo el proceso se brindará soporte en línea a los y las participantes. Ellos y ellas se pueden comunicar con nosotros al siguiente correo electrónico cip-papitasdemicomunidad@cgiar.org. También se pueden contactar con nosotros a través del **WhatsApp (+51) 967 104 744**.

Los anuncios y comunicaciones formales solo se brindarán por medio de este email y las publicaciones de las redes sociales de las instituciones organizadoras del presente concurso.

9. JURADO CALIFICADOR

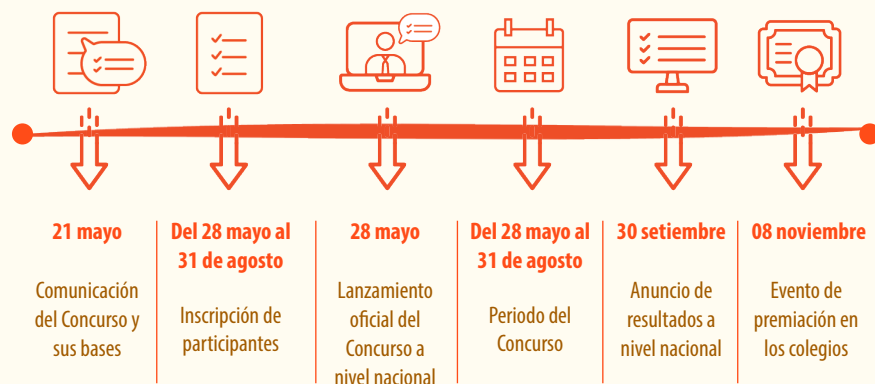
Estará compuesto por expertos en papas nativas, ciencias sociales y educación, designados por el comité organizador.

El jurado calificador usará el formato en el Anexo 2 para reportar a los ganadores de las diferentes categorías.



10. SOBRE LAS FECHAS DE COMPETENCIA

Las fechas importantes para el desarrollo del concurso se detallan a continuación:



11. SOBRE LOS PREMIOS

A. PREMIOS

- ✦ Todos los participantes recibirán **certificado de reconocimiento** a su esfuerzo, también pueden participar de manera grupal e individual.
- ✦ Los docentes asesores de los ganadores recibirán **certificado desde las DRE y UGEL** en reconocimiento por su esfuerzo.
- ✦ **Habrán grandes premios** dirigidos hacia escolares, universitarios e instituciones, los cuales se comunicarán a través de las redes sociales de CIP y CONCYTEC.

B. ENTREGA DE PREMIOS:

La entrega de premios la realizará el equipo organizador del concurso. Estos se entregarán en un evento de premiación durante noviembre de este año en la Feria nacional Perú con Ciencia en la ciudad de Tarapoto.

*Sujeto a cambios de acuerdo con el equipo organizador.



ANEXO 1

Consentimiento informado para participar en el Concurso Nacional “GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS”

Investigadores:

Stef de Haan, Shirley Zevallos, Vilma Hualla, Javier Ochoa / **Centro Internacional de la Papa (CIP)**, Perú

Neydo Hidalgo, Miguel Ayquira, Ulianov Sulca / **Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC)**, Perú

Doina Popusoi / **Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)**

En esta ocasión, estamos llevando a cabo un concurso en colaboración entre el CIP, CONCYTEC y FIDA para documentar, explorar y describir las papas nativas en diferentes regiones altoandinas del Perú. Nuestro objetivo principal es recopilar información sobre la diversidad de variedades de papas nativas en comunidades rurales de Perú. Este concurso se realizará utilizando la aplicación VarScout para la recolección de datos y fomentando la participación de la ciencia ciudadana, lo que permitirá involucrar a los jóvenes en la conservación de la biodiversidad. También se incluirá el registro de expresiones orales relacionadas con la biodiversidad.

Al participar en este concurso, usted contribuirá con información importante para la conservación y documentación de las variedades de papas nativas en el Perú, así como para el conocimiento y preservación de las tradiciones narrativas asociadas a la biodiversidad. Los datos recolectados serán anónimos y confidenciales, utilizados sólo para fines científicos relacionados con la investigación. Las fotografías de las variedades de papa se compartirán en la página de Wikipapa, mientras que los TikTok o Reels de las expresiones narrativas de la biodiversidad serán compartidos a través de la cuenta de Instagram de la Iniciativa Andina y el Centro Internacional de la Papa. Lo anterior incluye fotografías y vídeos cortos o producciones en formato de Reels, donde los estudiantes muestren las expresiones orales como poemas, historias, cuentos de ellos mismos junto a sus familias.

Los resultados obtenidos podrán ser utilizados en publicaciones científicas y bases de datos. Asimismo, se reconoce y respeta los derechos morales y los derechos de autor de los estudiantes participantes en este concurso.

Su participación en este concurso es voluntaria y se puede retirar en cualquier

Aceptación del Consentimiento:

En mi calidad de padre/madre o tutor/tutora o apoderado del/la estudiante _____, he leído la información proporcionada anteriormente y he recibido respuestas a todas mis preguntas.

Por tanto, acepto que el/la estudiante participe en el concurso. Asimismo, brindo el consentimiento expreso para que las Organizaciones participantes hagan uso del material fotográfico o datos compartidos por el o la estudiante en el desarrollo del concurso, que incluye fotografías y vídeos cortos o producciones en reels, donde los estudiantes muestren las expresiones orales como poemas, historias, cuentos junto a sus familias.

Este consentimiento garantiza que el material generado se utilice de manera ética y respetuosa, comprometiéndose a respetar los derechos morales y derechos de autor de los estudiantes y preservar el anonimato y la confidencialidad de los estudiantes y sus familias cuando sea pertinente.

El presente consentimiento se firma el _____ de _____, Perú

[Firma del padre/madre o tutor/tutora o apoderado] _____

[Nombre del padre/madre o tutor/tutora o apoderado] _____

[DNI] _____

Nota: Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre el estudio/concurso o su participación en el mismo, no dude en ponerse en contacto a través de Papitasdemicomunidad@cgiar.org
Investigador Shirley Zevallos. Celular 967 104 744

ANEXO 2

**Acta de ganadores del
Concurso Nacional “GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS”**

En la ciudad de, con fecha de 2025, durante el proceso de evaluación del CONCURSO NACIONAL “GUARDIANES DE LAS PAPAS NATIVAS” 2025, de la categoría.....; se ha efectuado la calificación correspondiente, en coherencia con las bases, por lo que se procede a declarar a los ganadores bajo el siguiente orden de mérito del Concurso

N°	Nombres y apellidos del estudiante	DNI	Institución educativa I.EE	UGEL – DRE/GRE	Puntaje



**DESCUBRE Y COMPARTE LA
RIQUEZA DE TU COMUNIDAD**

#GuardianesDeLasPapasNativas